АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

**за 2012 – 2013 н.р.**

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.10 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», плану роботи закладу на 2012/2013 навчальний рік педагогічний колектив спрямував роботу на активне впровадження інноваційних форм і методів виховання в педагогічну практику, оновлення змісту виховної діяльності відповідно до сучасних вимог, підвищення професійної компетентності педагогів в організації виховного процесу, забезпечення реалізації концепції патріотичного виховання, виховання національної самосвідомості, високої громадянської активності, розвиток творчого потенціалу та креативності учнів.

Питання стану та результативності виховної роботи розглядались на засіданні педагогічної ради, зокрема «Зміст і методи художньо-естетичного виховання школярів, шляхи його вдосконалення» (березень, 2013р.), на нараді при директору ( «Ефективність позакласної роботи для формування творчих здібностей учнів», «Стан роботи з морально-етичного виховання учнів школи», «Стан роботи з громадянського та національно-патріотичного виховання в закладі»).

Методична робота з проблем виховання була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до виховання, на розвиток творчої активності педагогів, підвищення рівня професійної компетентності, відповідальності, постійне удосконалення самоосвітньої діяльності класних керівників, надання їм кваліфікованої методичної допомоги. Протягом 2012/2013 навчального року було проведено чотири засідання методичного об’єднання класних керівників, на яких визначені основні напрямки та завдання виховної роботи в школі, обговорювались питання «Роль класного керівника в розвитку учнівського самоврядування як засобу формування активної громадянської позиції школяра», «Нетерпимість – моральна хвороба» (профілактика проявів будь-яких форм насильства в сім’ї та в учнівському середовищі), «Визначна роль діагностичних досліджень у підвищенні ефективності виховної роботи з учнями», «Психолого-педагогічна освіта батьків. Креативні форми роботи з проблем родинного виховання». За окремим планом проводились засідання Школи молодого класного керівника.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему загальношкільних, класних та позакласних заходів. Всі ці заходи проводились у відповідності до річного плану роботи школи та планів виховної роботи класних керівників. Необхідно відзначити змістовне проведення традиційних виховних заходів: Свято Першого дзвоника, Останнього дзвоника, Осінній ярмарок, Новорічні та Різдвяні свята, родинне свято «У родинному колі», День Перемоги та інші. В підготовці і проведенні цих заходів брали участь майже всі учні школи. Велика увага приділяється в школі формуванню у підростаючого покоління національної свідомості, вихованню шанобливого ставлення до народних традицій та звичаїв українського народу. З цією метою на високому рівні, цікаво і по-родинному затишно було проведено Андріївські вечорниці (кл. кер. 6 класу Пітух І.П.) та свято Стрітення (кл.кер. початкових класів), які надовго запам’яталися учням і педагогам.

З метою патріотичного виховання, виховання милосердя, поваги до оточуючих, ветеранів Великої Вітчизняної війни, людей похилого віку, вшанування пам’яті загиблих у роки Великої Вітчизняної війни були проведені різноманітні заходи (урок-пам’ять «Діти – герої Великої Вітчизняної війни» (кл.кер.9 класу Скрипченко О.В., лінійка-реквієм «Чорнобиль не має минулого часу» (заст.дир. Карлаш Л.Б.), мітинг біля пам’ятника загиблим воїнам «Свято зі сльозами на очах».

Основним завданням екологічного виховання учнів школи було систематизація та використання екологічних знань, виховання любові до природи, бажання берегти і примножувати її, формування вмінь і навичок діяльності в природі. Протягом року було проведено низку екологічних операцій «Листя», «Земля», «Посади дерево», «Допоможи птахам взимку» тощо. Восени та навесні всі учні школи брали участь у впорядкування пришкільної території (акція «Чисте довкілля»). Створювалися умови для усвідомлення необхідності бережливого ставлення до природи. З метою розвитку еколого-натуралістичної діяльності, формування екологічної культури та бережливого ставлення до природи в комплексі проводилися бесіди, засідання «круглого столу», години спілкування, вікторини. В жовтні 2012 року делегація учнів школи взяла участь у районній еколого-натуралістичній конференції, на яку представила природоохоронні акції «Галерея кімнатних рослин» і «Первоцвіти Дніпропетровщини».

Достатня увага приділяється в школі організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку. З цією метою організовано роботу щодо залучення учнів до занять в шкільних гуртках та спортивних секціях, проведення вечорів відпочинку для старшокласників, відвідування театральних вистав, краєзнавчого музею м. Верхньодніпровська. 25 учнів відвідують при школі гурток бального танцю, яким керує волонтер Лушпій О.О.

В школі постійно ведеться пропаганда здорового способу життя, формування практичних вмінь та навичок учнів для самостійних занять спортом. З цією метою протягом навчального року було проведено багато спортивних змагань та конкурсів для різних вікових груп. Команда учнів школи посіла І місце в районних змаганнях з настільного тенісу (тренер команди вчитель фізкультури Єсіпенко М.Г.) Також І місце виборола команда учнів 6 та 7 класів (кл.кер. Пітух В.П., Корж О.А.) у районному туристичному зльоті. Учні мали змогу відвідувати плавальний басейн, розташований у КЗ «Верхньодніпровська СЗШ №5 І-ІІІ ст.». В школі не виявлено учнів, що мають шкідливі звички. В червні 2013р. працював табір відпочинку «Веселка», в якому оздоровилося, пізнало багато нового, цікавого, з користю провели дозвілля 25 учнів школи.

Щотижня усі класні керівники проводили зі своїми вихованцями бесіди з основ безпеки життєдіяльності, під час яких вивчали правила дорожнього руху, протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правила безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики інфекційних захворювань тощо.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Класними керівниками вивчаються умови проживання учнів соціально-вразливих категорій, ведеться індивідуальна профорієнтаційна робота, учні залучаються до суспільно-громадського життя навчального закладу, здійснюється контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням випускників. Протягом року на достатньому рівні було проведено роботу із соціального захисту дітей пільгових категорій: діти-сироти (Пуга С., 1 кл.), діти з багатодітних та малозабезпечених сімей. Адміністрація школи здійснювала систематичний контроль за виконанням опікунами їх обов’язків щодо виховання, створення необхідних умов утримання, особистих, майнових прав та інтересів підопічних дітей.

Належна увага в школі також приділяється правовій освіті та вихованню підростаючого покоління. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на внутрішньо шкільному профілактичному обліку чи на обліку в кримінальній міліції.

Велика увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтаційній роботі, підготовці учнів до самостійного життя. З метою формування уявлення дітей про багатогранність професій, сприяння емоційно - ціннісному ставленню до життя через професії проводились заходи відповідної тематики «Ким бути?», «Здібності людини та вибір професії», «Справа мого життя», «Професії різні важливі, професії різні потрібні» та інші.

На достатньому рівні діяли і органи учнівського самоврядування. З ініціативи президента шкільної держави «Сонячна» та членів шкільного парламенту було проведено благодійні акції «Простягни руку допомоги», шкільні рейди, цікаві позакласні заходи, рухливі перерви для учнів початкових класів. Найбільш всім педагогам та працівникам школи запам’яталось свято «Учителю! Пораднику і друже!», яке учні самостійно підготували і провели. Ними було святково прикрашено учительську кімнату та актову залу, підготовлені цікаві виступи учнів з різних класів. Також сюрпризом для всіх присутніх на святі став музичний подарунок від батьківського комітету школи в особі його голови Грабовецької Л.М. Слід відзначити, що майже всі учні школи брали активну участь у проведенні різноманітних заходів. Серед них слід відзначити учнів, які найчастіше захищали честь не лише класу, а й школи на районному рівні. Це Ломова Ю., 11 кл., Майоренко С., 7 кл., Романюха В., 7 кл., Підіско Ю., 8 кл., Єсіпенко А., 4кл., Гарбуз Д., 3кл.

Поряд із позитивними результатами в організації виховної роботи з учнями слід відзначити і ряд недоліків. Класним керівникам слід проводити аналіз стану роботи з правового виховання та намічати конкретні шляхи усунення недоліків в роботі, не допускати формального підходу до проведення обліку учнів, що мають прояви девіантної поведінки, адже в школі є проблеми у виконанні деякими учнями правил поведінки, ставлення до виконання громадських доручень, порушення правил етики та етикету в спілкуванні між однолітками. Також в недостатній мірі класними керівниками проводиться виховна робота з формування духовно-моральних якостей особистості. В наступному навчальному році слід звернути увагу на ширше використання інноваційних форм роботи з батьками учнів, систематично проводити батьківські всеобучі, надавати консультативну допомогу батькам з питань виховання дітей, залучати батьків до участі в проведенні позакласних виховних заходів. Також необхідно активізувати і значно посилити роботу із соціально-неспроможними сім’ями.

В 2013-2014 н.р. педагогічний колектив продовжить працювати на IV етапі роботи над обласною науково-методичною проблемою «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» і вирішуватиме завдання:

* підвищення професійної компетентності педагогів в організації виховного процесу;
* активне впровадження інноваційних форм і методів виховання в педагогічну практику;
* розвиток творчого потенціалу та креативності учнів через участь у різноманітних інтелектуальних, творчих конкурсах районного та обласного рівнів.

Для оновлення змісту виховного процесу потрібно активізувати впровадження у виховну роботу школи Основних орієнтирів виховання учнів, які передбачають реалізацію таких напрямів виховання:

* *ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ ;*
* *ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ ;*
* *ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ ;*
* *ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА;*
* *ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ;*
* *ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ.*

На виконання наказів Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 12.07.2013 № 573/0/272-13 «Про підготовку до 2013-2014 навчального року» та від 12.08.2013 № 622/0/212-13 «Про проведення у 2013 році серпневих заходів педагогічних працівників» у 2013-2014 н. р. провідним видом діяльності навчальних закладів області є героїко-патріотичний напрямок. Вся навчально-виховна позакласна робота буде присвячена важливій даті – 70-й річниці визволення Дніпропетровської області від нацистських загарбників та України. Тому одним з пріоритетних завдань

ми виховної діяльності школи стануть наступні:

• викликати у школярів інтерес до минулого шляхом ознайомлення з долями людей, солдатів Великої Вітчизняної війни 1941-1945 рр., які визволяли Придніпровський край від нацистської навали;

• допомогти учням усвідомити жорстокість війни, сприйняти правдиві історії про драматичні долі співвітчизників у роки війни, формувати емоційно-ціннісне ставлення до них;

• виховувати позитивні риси характеру: співчуття, шанобливе, турботливе ставлення до людей старшого покоління, ветеранів війни, пам’ятних місць рідного краю;

• формування активної життєвої позиції громадянина-патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості;

• розширювати й поглиблювати розуміння юним поколінням високих моральних норм і правил, відчуття до сучасного й минулого рідного краю, відповідальності за його майбутнє.

Педагогічний колектив школи продовжує працювати над проблемним питанням з виховної роботи «**Від інноваційного змісту і технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування творчої особистості**

**учня»**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Дата** | **Відповідальні** | **Класи** |
|  | Створення Ради профілактики правопорушень, планування та організація її роботи | до 20.09  протягом року | ЗДВР |  |
|  | Організація роботи гуртків,  узгодження графіків і планів їхньої роботи | до 15.09 | ЗДВР  керівникі гуртків | 1 -11 |
|  | Організація чергування по школі | до 03.09 | ЗДВР | 5 - 9 |
|  | Перевірка працевлаштування випускників 9, 11 класів | до 5.09 | ЗДВР |  |
|  | Створення соціальних паспортів  класних колективів, школи | до 15.09 | ЗДВР  класні  керівники |  |
|  | Поновлення банку даних обдарованих дітей | вересень | ЗДВР  класні  керівники |  |
|  | Організація роботи МО класних керівників | протягом року | ЗДВР кл.керівники |  |
|  | Розробка плану основних виховних заходів та ознайомлення з ним класних керівників | до 09.09 | ЗДВР |  |
|  | Розробка планів роботи на канікули:   * Осінні * Зимові * Весняні | 28.10-01.11  30.12.13-10.01.14  24.03-28.03 | ЗДВР | 1 – 11 |
|  | Формування органів самоврядування школи:   * Обрання органів учнівського   самоврядування в класах | до 15.09 | класні  керівники | 2 – 9 |
| * Проведення виборів Президента шкільної держави «Сонячна» та членів парламенту | до 25.09 | педагог-організатор | 5 – 11 |
|  | Організація випуску шкільної газети ***«Соняшник»*** | 30.09  протягом року | педагог-організатор  редактор–член шкільного  парламенту | 5 - 11 |
|  | Старт загальношкільного конкурсу  ***«Наш клас – це просто клас!»*** | 09.09. | педагог-організатор,  учн. самоврядування | 5-11 |
|  | Огляд-конкурс куточків класних  містечок | 30.09. | педагог –організатор  президент шкільної держави | 2-9 |
|  | Операція ***«Шкільне подвір’я»*** (поділ шкільної території між класами та її прибирання) | протягом року | Адміністрація школи  класні керівники | 2-11 |

**ІІ. РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ**

**РОЗУМОВОЇ ПРАЦІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | Дата | **Відповідальні** | Класи |
|  | **День Знань.**  Свято Першого дзвоника «Синьоокий вересень, здраствуй!» | 01.09 | ЗДВР  педагог-організатор | 1 - 11 |
|  | Свято для першокласників ***«Посвята в школярі»*** | жовтень | ЗДВР  педагог-організатор  класний  керівник  1 кл. | 1-4 |
|  | Свято ***Букварика*** | 23.05 | ЗДВР  педагог-організатор  класний  керівник  1 кл. | 1 |
|  | Свято ***Останнього дзвоника*** | 30.05 | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники 1,4,9 кл. | 1 - 11 |
|  | Проведення першого уроку, присвяченого 200-річчю з дня народження Т.Г.Шевченка ***«Світоч великого***  ***народу»*** та Шевченківського тижня | 02.09  березень | класні  керівникі | 2-11 |
|  | Проведення Тижнів з навчальних  предметів (за окремим планом) | протягом року | МО вчителів | 1 - 11 |
|  | Організація відзначення ювілейних дат та річниць визначних подій та людей (додаток) | протягом року | ЗДВР  класні  керівникі | 1 - 11 |
|  | Старт операції ***«Живи, книго!».***  (Рейд-огляд збереження шкільних підручників) | протягом року | бібліотекар | 1 - 11 |
|  | Операція ***«Подаруй книжку школі!»*** | протягом року | бібліотекар | 1 - 11 |
|  | Організація роботи по залученню учнів для участі в загальноукраїнських, обласних та районних інтелектуальних конкурсах | протягом року | ЗДВР  класні  керівники | 1 - 11 |

**ІІІ. «ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | Дата | **Відповідальні** | Класи |
|  | Проведення місячника національно-патріотичного виховання  ***«Прийди до серця, Україно, благослови добром мене!»*** | жовтень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Проведення місячника героїко-патріотичного виховання  ***«Земля моя – Україна»*** | квітень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники |  |
|  | З метою виховання в учнів шанобливого ставлення до символів України   * проводити всі урочисті заходи в школі з використанням державних символів; * організація заходів по вивченню історії державних символів. | протягом року | класні  керівники | 1 - 11 |
|  | З метою ознайомлення учнів з історією народних свят та обрядів провести:   * ***Свято Миколая*** * ***Свято Стрітення*** * Конкурс композицій до ***Великодня «Яйце – райце»*** | грудень  лютий  квітень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1 – 5  2-8 |
|  | З метою виховання шанобливого ставлення до пам’яті про Перемогу і ветеранів Великої Вітчизняної війни провести єдині уроки мужності:   * ***«День партизанської слави»*** * ***«Рідний край, опалений*** * ***війною»*** (до 70- річчя визволення Дніпропетровщини від фашистсько-німецьких   загарбників);   * ***«Перемого, як довго йшли до тебе ми!»*** (до Дня Перемоги) | вересень  жовтень  травень | класні  керівники | 1 - 11 |
|  | Загальношкільний урок пам’яті до  70-річчя звільнення села Перше  Травня ***«Солдати безсмертя»*** | 23.10.13 | ЗДВР  педагог-організатор | 1-11 |
|  | Проведення уроків спілкування ***«У війни не дитяче обличчя»*** | протягом року | класні  керівники | 1 -11 |
|  | Організація пошукової роботи учнів для створення проекту школи  ***«Дитинство, опалене війною»*** | протягом року | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 5-11 |
|  | Взяти участь у мітингах, присвяченихвизволенню Верхньодніпровського району, сел Першотравенської сільської ради,  до Дня Перемоги | жовтень  травень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 5-11 |
|  | Організація вахти пам’яті та покладання квітів до пам’ятників загиблим воїнам, які розташовані на території Першотравенської сільської ради. | жовтень  травень | ЗДВР  педагог-організатор | 5-11 |
|  | Проведення кіноуроків пам’яті ***«Кроками Перемоги: битва за Дніпро, визволення Правобережжя»*** | протягом року | класні  керівники | 1-11 |
|  | Віртуальні подорожі по музеях Бойової слави України | протягом року | класні  керівники | 1-11 |
|  | Організація і проведення екскурсій ***«Шляхами подвигу і слави»:***   * до Верхньодніпровського історико-краєзнавчого музею та Діорами в сел.Дніпровське * Історичного музею ім.Д.Яворницького та Діорами у м.Дніпропетровськ | жовтень  листопад | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Організація зустрічей з ветеранами Великої Вітчизняної війни, дітьми війни, воїнами прикордонної застави, воїнами - афганцями   * Слава героям визволителям * Пам’ятаймо героїв * Ніхто не забутий, ніщо не забуте | жовтень  грудень  лютий  травень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Організація виставки в бібліотеці  ***«Незгасимий вогонь Перемоги»*** | жовтень | бібліотекар |  |
|  | Операція ***«Обеліск»*** (впорядкування братських могил на території села) | жовтень  травень | ЗДВР  вчитель труд.  навчання | 8-11 |
|  | Участь у районному етапі Всеукраїнської експедиції ***«Моя Батьківщина – Україна»*** | протягом року | ЗДВР  педагог-організатор | 5-11 |
|  | Участь у туристсько-краєзнавчому конкурсі «Колобок-2013». Створення проекту ***«До європейської спільноти через дослідження традицій і звичаїв народів світу»*** | до 20.10 | ЗДВР  педагог-організатор | 8-11 |
|  | Проведення заходів, присвячених 200-річчю Т.Г.Шевченка ***«Ми тебе не забудем, Тарасе»*** ( за окремим планом ) | протягом року | класні  керівники | 1-11 |
|  | Проведення заходів, присвячених 95 річниці з дня народження великого педагога В.Сухомлинського ***«Сердце віддаю дітям»*** (за окремим планом ) | вересень-жовтень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Тематична загальношкільна лінійка до річниці Голодомору в Україні ***«Трагічні роки України»*** | листопад | ЗДВР  педагог-організатор | 1 - 11 |
|  | Години спілкування до Дня пам’яті жертв Чорнобильської трагедії ***«Атомне дитя України»*** | квітень | класні  керівники | 1-11 |
|  | Проведення місячника правових знань ***«Ми - громадяни правової держави»*** *(розділ VII)* | грудень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Конкурс малюнка ***«Країн багато – Україна єдина»*** | жовтень | педагог-організатор  вчитель  малювання | 1-7 |
|  | Проведення диспуту ***"Лідер України XXI сторіччя***: соціально психологічний портрет" | квітень | класні  керівники | 8-11 |
|  | Години спілкування до Дня укр. писемності та мови ***"У мові моїй — і краса й неповторність"*** | 9 листопада | класні  керівники | 1-11 |
|  | Інтелектуальна гра-конкурс  ***«Я люблю Україну»*** | квітень | ЗДВР  педагог-організатор | 5-11 |
|  | Проведення інформ-дайджестів, присвячених важливим подіям та видатним особистостям (за окремим планом) | протягом року | учнівське  самоврядування  класні  керівники | 1-11 |
|  | Проведення місячнику народознавчої роботи ***«Традиції, звичаї мого народу»*** | січень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Проведення конкурсу ***«Кращий клас року»*** | протягом року | педагог-організатор  учнівське  самоврядування | 1-11 |

**IV. «ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СІМ'Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | Дата | **Відповідальні** | Класи |
|  | Проведення місячнику духовно – морального виховання ***«Людина в цьому світі лиш добро повинна творити»*** | листопад | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1 - 11 |
|  | Проведення моніторингу рівня вихованості учнів | травень | класні  керівники | 1-11 |
|  | Проведення годин спілкування духовно-морального спрямування на теми :   * ***«Світлофор ввічливості»;*** * ***«Золоте правило поведінки»;*** * ***«Про зовнішність, мову та духовну культуру»;*** * ***«Моральний ідеал та його місце в житті людини»;*** * ***«Ти живеш серед людей»*** | Протягом року | класні  керівники | 1-11 |
|  | Гра-конкурс ***«Чи культурна я людина»*** | листопад | ЗДВР  педагог-організатор | 1 - 11 |
|  | Проведення акції ***«Допоможи тим, хто поруч»*** (до дня людей похилого віку) | жовтень | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 1 - 11 |
|  | Організація привітання вчителям, вчителям – пенсіонерам (до Дня вчителя) | жовтень | учнівське  самоврядування | 1-11 |
|  | Участь у Всеукраїнській акції ***«Весняний тиждень добра»*** (за окремим планом) | квітень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Участь у заходах, присвячених ***Дню села*** | 14.09.13 | ЗДВР  педагог-організатор | 7-11 |
|  | Проведення загальношкільного ***Дня чемності*** | 22.11.13 | педагог-організатор  класні кер. | 1-11 |
|  | Проведення класних зборів ***«Я і мій колектив»*** | листопад | класні  керівники | 2-9 |
| 1. 3 | Проведення загальношкільного родинного свята ***«Родина, родина – це вся Україна»*** | березень | ЗДВР  педагог-організатор | 1 - 11 |
|  | Конкурс ***«Тато, мама, я – українська сім’я”*** | січень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Конкурс малюнків ***«Моя родина – моя гордість»*** | березень | педагог-організатор  вчитель  малювання | 1-7 |
|  | Проведення акції ***«Сюрприз для матусі(бабусі)»***  ( до Міжнародного свята жінок) | до 08.03.14 | класні  керівники | 1-5 |
|  | Тренінг ***«Мій клас»*** | листопад | класні  керівники | 8-11 |
|  | Інтелектуально-етична вікторина  ***«Як бути вихованим?»*** | листопад | класні  керівники | 4-7 |
|  | Проведення діагностичного анкетування учнів:   * ***«Взаємостосунки у***   ***колективі»***   * ***«Моє місце в сім’ї»*** * ***«Моральна орієнтація учня»*** | протягом  року | класні  керівники | 1-11 |
|  | Круглий стіл для учнів***«Будь я на місці своїх батьків»*** | січень | класні  керівники | 7-11 |
|  | Проведення бесід на теми:   * ***"Права та обов'язки дітей у шлюбно-сімейному законодавстві";*** * ***"Пріоритети подружнього***   ***життя";***   * ***"Моя участь у вирішенні побутових та господарських питань у родині"*** | січень | класні  керівники | 2-11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**V . «ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | Дата | **Відповідальні** | Класи |
|  | Проведення місячнику екологічного виховання ***«Будь природі другом»*** | вересень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1–7 |
|  | Участь у районому етапі обласного конкурсу ***“Школа - мій рідний дім”,*** ІІІ етап | жовтень | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 1-11 |
|  | Участь в обласному конкурсі  ***“Дивовижний світ природи”***  (створення відеофільму ) | жовтень | ЗДВР  педагог-організатор  вчитель  біології | 5-11 |
|  | Участь у районому еколого-  натуралістичному фестивалі-  конференції. | жовтень | ЗДВР  педагог-організатор | 5-9 |
|  | Проведення екскурсій та прогулянок ***«Заглянь в природу рідного краю»*** | протягом вересня, жовтня, листопада | класні  керівники | 1-4 |
|  | Вікторина ***«Чи знаєш ти свій***  ***рідний край»*** | вересень | класні  керівники | 2 – 5 |
|  | Свято Золотої осені ***«Пригоди у лісі»*** | листопад | ЗДВР  педагог-організатор | 1 - 4 |
|  | Вернісаж доробок з природного матеріалу ***«Осінь золотава»*** | вересень-жовтень | класні  керівники | 1 - 11 |
|  | Створення буклету ***«Природа в загадках, прислів’ях, приказках та***  ***віршах»*** | до 17.10 | класні  керівники |  |
|  | Гра-презентація ***«В світі рослин»*** | вересень | класні  керівники | 1 -4 |
|  | Свято врожаю ***«Осінній ярмарок»*** | 23.09.13 | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 2-11 |
|  | Проведення виховних годин на теми:   * ***«Цей загадковий незвичайний світ»;*** * ***« Флора і фауна нашого краю»;*** * ***«Перлини природи України»*** | вересень | класні  керівники | 1-11 |
| 1. 3 | Участь в акції ***«Посади дерево»*** | осінь  весна | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 1 - 11 |
| 1. 4 | Проведення віртуальних подорожей ***«Дивовижні куточки України»*** | протягом року | класні  керівники | 1 - 11 |
| 1. 5 | Допомога зимуючим птахам  ***«Нагодуй птахів»*** (виготовлення годівниць для птахів) | грудень-лютий | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 1 - 8 |
| 1. 7 | Конкурс малюнка до Дня довкілля ***«Шануймо лісу дивосвіт!»*** | квітень | педагог-організатор  вчитель  малювання | 1 - 7 |
|  | Фотовиставка-конкурс кращих робіт учнів школи ***«Бережіть і творіть красу земну»*** (до Дня Землі) | 22.04.13 | ЗДВР  педагог-організатор | 5-11 |
|  | Проведення тематичних виставок:   * ***до Дня довкілля «Природа в небезпеці»;*** * ***«У Чорнобиля немає часу»*** | квітень | бібліотекар |  |

**V . «ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | Дата | **Відповідальні** | Класи |
|  | Проведення місячнику профорієнтаційної роботи ***«Моє сьогодні –***  ***основа мого завтра»*** | березень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1 – 11 |
|  | Участь в операції ***«Моє шкільне подвір’я»*** (догляд за прикріпленною територією) | протягом року | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 1 – 11 |
|  | Робота над проектом ***«Професії наших батьків»*** та його презентація | протягом року  березень | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 1 - 11 |
|  | Обладнання викладки профорієн-таційної літератури | березень | бібліотекар |  |
|  | Організація роботи ***«Книжкової лікарні»*** | протягом року | бібліотекар | 5-9 |
|  | Організація роботи ***«Майстерні Діда Мороза»*** | грудень | педагог-організатор  учнівське  самоврядування | 1-7 |
|  | Анкетування та діагностика професійних інтересів та нахилів учнів | березень | класні  керівники | 7 – 11 |
|  | Проведення годин спілкування на теми:   * ***«Усі професії важливі, обирай свою»;*** * ***«Мої здібності. Як обрати професію»;*** * ***«Риси та якості майбутнього фахівця»*** | Протягом року | класні  керівники | 8 -11 |
|  | Організація екскурсій на підприємства та установи міста (центральна пошта, завод ім. Першого Травня) | березень  червень | класні  керівники | 1 - 11 |
|  | Організація і проведення зустрічей з людьми цікавих професій  ***«Знайомимось з професією»*** | протягом року | класні  керівники | 1 – 11 |
|  | Організація зустрічі з працівниками районної служби зайнятості з метою ознайомлення учнів з попитом на ринку праці нашого регіону | березень | ЗДВР  класні  керівники | 8-11 |
|  | Віртуальні подорожі ***«У світі сучасних професій»*** | протягом року | класні  керівники | 1 |
|  | Диспут ***«Який він - сучасний працівник»*** | березень | класні  керівники | 8-11 |
|  | Провести конкурс рекламних плакатів ***«Обирай професію …»*** | березень | класні  керівники  вчитель  малювання | 7-9 |
|  | Операція ***«Сніг»*** | взимку | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 5 - 9 |
|  | Операція ***«Перші вісники весни»*** (виготовлення шпаківень) | березень | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 8-11 |
|  | Операція ***«Клумба»*** | квітень | класні  керівники  учнівське  самоврядування | 1-11 |

**V . «ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | Дата | **Відповідальні** | Класи |
|  | Проведення місячнику естетичного виховання ***«Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино»*** | лютий | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Святковий концерт до дня Вчителя  ***«Вчителько моя – зоре світова»*** | жовтень | учн.  самовряду-вання  педагог-організатор | 2-11 |
|  | Проведення **Веселкового** тижня (за окремим планом) | лютий | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | ***Свято Миколая*** | грудень | педагог-організатор  класні  керівники | 1-5 |
|  | Проведення виховних годин на теми:   * ***«Світ моїх мистецьких***   ***захоплень»;***   * ***«Як фарбами передати свій настрій»;*** * ***«Мистецтво та мої емоції»;*** * ***«Музика в моєму житті»;*** * ***«Арттерапія: профілактика емоційна і психологічна»*** | лютий | класні  керівники | 1-11 |
|  | Конкурс вітальних листівок:   * ***До Нового Року;*** * ***До Дня святого Валентина;*** * ***До Міжнародного жіночого дня.*** | грудень  лютий  березень | класні  керівники  вчитель  малювання | 5 -11 |
|  | Конкурс мультимедійних презентацій та їх захист по темах:   * **«Форсування Дніпра»;** * **Земля — планета і найбільше диво»** | жовтень  квітень | класні  керівники  вчитель  інформатики | 1 - 11 |
|  | Фестиваль патріотичної пісні ***«Пісня, що навіки з нами»*** | квітень | класні  керівники  вчитель  музики | 2-11 |
|  | ***Осінній бал*** | 25.10 | класні  керівники | 8-11 |
|  | ***Андріївські вечорниці*** | грудень | педагог-організатор  класні  керівники | 8-11 |
|  | Новорічні свята:   * Ранок ***«Новорічна пригода»;*** * Вогник ***«Свято новорічне***   ***веселе»;***   * Вечір відпочинку ***«Новорічна ніч***   ***казкова».*** | 26.12 | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-4  5-7  8-11 |
|  | Вечір до Дня святого Валентина ***«Мелодія двох сердець»*** | лютий | класні  керівники  педагог-організатор | 8-11 |
|  | Вечір-зустрічі з випускниками ***«Ми знову разом, рідна школо!»*** | березень | ЗДВР  педагог-організатор | 5-11 |
|  | ***Всешкільний конкурс караоке*** | лютий | педагог-організатор  вчитель  музики | 2-11 |
|  | Провести Шевченківські дні ***«Ми тебе не забудем, Тарасе»*** ( за окремим планом ) | березень | класні  керівники  вчитель  укр.мови | 1 – 11 |
|  | Свято Останнього дзвоника ***«Дзвони ж нам дзвонику останній»*** | травень | ЗДВР  педагог-організатор | 1 - 11 |

**VІ. «ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | Дата | **Відповідальні** | Класи |
| 1. 1 | Контроль за підтриманням сприятливого психологічного мікроклімату в учнівському та педагогічному середовищах, заснованих на принципах взаєморозуміння та поваги | постійно  постійно | адміністрація |  |
|  | Контроль соціального захисту учнів пільгових категорій | постійно | ЗДВР  класні  керівники |  |
|  | З метою запобігання нещасних випадків систематично проводити бесіди з правил безпеки життєдіяльності | постійно | класні  керівники | 1-11 |
|  | Участь у районному туристичному зльоті | вересень | педагог-організатор  класні  керівники | 5-7 |
|  | Організація проведення ранкової  зарядки | щопонеділка | вчитель  фізкультури  учнівське  самоврядування | 1-11 |
|  | Проведення місячника ***«Увага, діти на дорозі!»*** | вересень | класні  керівники | 1 – 11 |
|  | Взяти на облік учнів, які мають власні мопеди та мотоцикли і провести з ними додаткові заняття з ПДР | вересень | ЗДВР  класні  керівники | 1 - 11 |
|  | Гра ***«Абетка пішохода»*** | вересень | класні  керівники | 1-4 |
|  | ***Турнір*** знавців дорожнього руху | вересень | класні  керівники | 5-9 |
|  | Ділова гра ***«Правила дорожнього руху і ми»*** | вересень | класні  керівники | 8 – 11 |
|  | Проведення Олімпійського тижня :   * ***«Веселі старти»;*** * ***Змагання з тенісу;*** * ***Випуск листівок «Олімпійці***   ***серед нас»;***   * ***День Здоров’я*** | 02.09 -06.09.13 | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-4  5-11  5-11  2-11 |
| 1. 2 | Проведення місячника спортивно-оздоровчої роботи ***«Здорова людина- здорове суспільство»*** | травень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1 - 11 |
|  | Проведення годин спілкування:   * ***"Вміння бути самим собою";*** * ***"Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація?"*** * ***«Образ мого "Я";*** * ***"Дужий той, хто самого себе перемогти може"*** | лютий | класні  керівники | 1-11 |
|  | Проведення рухливих ігор на свіжому повітрі протягом перерв | постійно | черговий  клас | 5-11 |
|  | Проводити на кожному уроці  фізкультхвилинки | постійно | вчителі | 1-11 |
|  | Спортивна гра ***«Козацькі забави***» (до Дня українського козацтва) | 11.10.13 | вчитель  фізкультури  педагог-організатор | 5-11 |
|  | Військово-спортивне свято ***«Будь готовим до захисту Вітчизни!»*** (до Дня Збройних сил України) | 06.12.13 | вчитель  фізкультури  педагог-організатор | 2-11 |
|  | Проведення **Всесвітнього Дня здоров’я**:   * спортивні естафети; * загальношкільна зарядка; * конкурс малюнків, листівок-антипропадганди шкідливих звичок. | 07.04.13 | вчитель  фізкультури  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Проведення ***Дня Цивільної оборони*** | квітень | ЗДВР  педагог-організатор | 1-11 |
|  | Проведення загальношкільного походу ***"Стежками рідного села"*** | травень | педагог-організатор  класні  керівники  вчитель  фізкультури | 1-11 |
|  | Диспут ***«Шкідливі звички чи***  ***життя в своє задоволення»*** | травень | класні  керівники | 8-11 |
|  | Проведення рейдів:   * ***«Перерва»;*** * ***«Твій зовнішній вигляд»;*** * ***«Мій підручник»;*** * ***«Портфель»*** | 1 раз  на місяць | ЗДВР  учнівське  самовряду-вання | 1-11 |
| 23. | День антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди «Крок у безодню» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)   * тренінг ***«Скажи "Ні" шкідливим звичкам»***; * показ відеороликів ***«Збережи своє життя»;*** * Фото-виставка ***«Мистецтво протиСНІДу»*** | 02.12.13 | класні  керівники | 1-11 |
|  | Підготовка та проведення Дня безпечного Інтернету в рамках реалізації проекту «Онландія: безпека дітей в Internet» | лютий | класні  керівники  вчитель  інформатики | 1 – 11 |
|  | Бесіди з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді | протягом  року | класні  керівники | 1 -11 |
|  | Організація виставки книжок ***«Зроби свій вибір на користь здоров’я»*** | травень | бібліотекар |  |

**VІІ. ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ПРАВОВА ОСВІТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | Дата | **Відповідальні** | Класи |
|  | Всю роботу спрямувати на роз’яснення основних положень Конституції України, законів України, Декларації з прав людини, Конвенції ООН про права дитини та інших нормативно-правових документів | систематично | ЗДРВ  педагог-організатор  класні  керівники | 1 - 11 |
|  | Посилити увагу до дітей пільгових категорій, проводити з ними попереджувальну профілактичну роботу | систематично | класні  керівники |  |
|  | Засідання Ради з профілактики  правопорушень | щомісяця | ЗДВР |  |
|  | Виявлення учнів, які курять,  вживають алкоголь | система тично | класні  керівники |  |
|  | Оновлення списків учнів, схильних до правопорушень ( внести зміни при необхідності) | вересень-жовтень | ЗДВР |  |
|  | Індивідуальне консультування та  діагностична робота з дітьми, схильними до правопорушень | постійно | ЗДВР  класні  керівники |  |
|  | Залучення дітей з девіантною поведінкою до позакласної та позашкільної роботи | постійно | класні  керівники |  |
|  | Систематичний аналіз стану роботи щодо попередження злочинності і дитячої бездоглядності в учнівському середовищі | постійно | ЗДВР |  |
|  | Участь у місячнику ***Всеобучу*** | жовтень  квітень | класні  керівники | 1-11 |
|  | Участь у Всеукраїнському рейді ***«Урок»*** | систематично | класні  керівники | 1–11 |
|  | Проведення місячника правових знань ***«Ми - громадяни правової держави»*** | грудень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники  вчитель  правознав. | 1-11 |
|  | Організація зустрічей з працівниками Центру соціальних служб для молоді, кримінальної міліції у справах неповнолітніх, служби у справах неповнолітніх, дільничим інспектором. | протягом року | ЗДВР | 1-11 |
|  | Проведення годин спілкування:   * ***Що таке Декларація ООН з прав людини;*** * ***Без прав немає обов’язків;*** * ***Вчинок, відповідальність, наслідки;*** * ***Захист дітей від насильства в нашій державі;*** * ***Податки і ми*** | протягом року | класні  керівники | 1-11 |
|  | Гра – подорож ***«Право від «А» до «Я»»*** | грудень | класні  керівники | 1-4 |
|  | Комунікативний тренінг *«****Право і мораль -єдність і відмінність»*** | грудень | класні  керівники | 5-9 |
|  | Правовий лабіринт ***«Не помились у виборі шляху»*** | грудень | класні  керівники | 8-11 |
|  | Вікторина ***«Чи знаєте ви…»*** | грудень | педагог-організатор вчитель  правознавства | 7 - 11 |
|  | Конкурс юних правознавців ***«Закон і ми»*** | грудень | педагог-організатор вчитель  правознавства | 1 - 7 |
|  | Конкурс малюнків ***“Діти України про свої права”*** | грудень | педагог-організатор  вчитель  малювання | 2-7 |
|  | Участь в акції ***«Напиши листа міліціонеру"*** | вересень | класні  керівники | 2-4 |
|  | Оновлення куточків права, шкільної виставки юридичної літератури, присвяченим правам людини і дитини | протягом року | вчитель  правознавства  бібліотекар |  |

**VІІІ. РОБОТА З БАТЬКАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | Дата | **Відповідальні** | Класи |
|  | День  відкритих  дверей  для  батьків. Обговорення  питань  готовності  школярів  до  нового  навчального  року. | 01.09. | класні  керівники |  |
|  | Обрання  батьківських  рад  по  класах,  делегування представників у батьківський комітет школи | вересень | класні  керівники | 1 - 9 |
|  | Організація роботи Ради школи як найвищого колегіального органу самоврядування | вересень | адміністрація |  |
|  | Проведення загальношкільних батьківських зборів:   * Про підсумки організації навчально - виховного процесу у 2012-2013 навчальному році та ознайомлення з нормативно-правовою базою організації навчально-виховного процесу у 2013-2014 навчальному році.   Співробітництво батьків і педагогічного колективу по створенню здоров’я зберігаючого середовища у навчальному закладі;   * Про підсумки роботи школи за 2013-2014 навчальний рік та організоване закінчення навчального року. Про організацію літнього оздоровлення дітей та попередження дитячого травматизму у канікулярний час. | 12.09.13  15.05.14 | адміністрація |  |
|  | Проведення засідань загальношкільного батьківського комітету | 2 р. в  семестр | адміністрація | 1-9 |
|  | Проводення батьківських зборів, на які виносити актуальні проблеми життя і діяльності школи, класу, навчання і виховання (за планами кл.керівників) | 2 р.в  семестр | класні  керівники | 1-11 |
|  | Організація роботи батьківського всеобучу (за планами кл.керівників). Рекомендовано включити до тематики засідань бесіди:   * профілактика правопорушень; * профілактика шкідливих звичок; * формування морально – етчних; * контроль за реальним станом дітей; * ознайомлення із положеннями нового Державного стандарту; * ознайомлення із заходами на реалізацію загальношкільної проблеми | щомісяця | класні  керівники | 1-9 |
|  | Проведення індивідуальних консультацій з батьками учнів з питань виховання дітей | постійно | класні  керівники ЗДВР |  |
|  | Організація зустрічі батьків зі спеціалістами медичних установ, міської юстиції, служби у справах дітей, дільничним інспектором міліції | протягом року | ЗДВР |  |
|  | Організація консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми; дітьми, схильними до правопорушень. | протягом року | класні  керівники ЗДВР |  |
|  | Проведення відкритих уроків для батьків, організація зустрічей батьків з учителями-предметниками, класними керівниками, адміністрацією школи | протягом року | адміністрація класні  керівники |  |
|  | Залучення батьків до:  - участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, проведення творчих зустрічей та ін;  - роботи гуртків, секцій, об’єднань за інтересами | протягом року | класні  керівники |  |
|  | Проведення загальношкільного родинного свята ***«Родина, родина – це вся Україна»*** | березень | ЗДВР  педагог-організатор  класні  керівники | 1-11 |
|  | Розроблення ***«Пам’ятки для батьків»***(витяг із закону України «Про освіту») та ознайомлення з нею батьків школи | вересень | класні  керівники | 1-9 |
|  | Оновлення ***«Сторінки для батьків»*** на сайті школи | протягом року | ЗДВР |  |

**ІХ. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Дата** | **Відповідальні** | **Класи** |
|  | Узгодження  виховних  планів  класних  керівників | до 10.09.13 | ЗДВР |  |
|  | Затвердження плану роботи методичного об’єднання класних керівників на новий навчальний рік. | до 15.09.13 | ЗДВР  класні  керівники |  |
|  | Проведення засідань методичного об’єднання класних керівників:   * ***«Основні орієнтири сучасного виховання»;*** * ***«Виховуємо здорову особистість»;*** * ***«Діяльність класних керівників щодо впровадження індивідуальної роботи з учнями»;*** * ***«Класний керівник і батьки: відносини партнерства і співробітництва у вихованні через діалогічне спілкування»*** | жовтень  грудень  лютий  квітень | ЗДВР  класні  керівники |  |
|  | Забезпечення класних керівників:  а) інструкціями для учнів відповідно діючих норм і вимог;  б) журналами реєстрації інструктажів з ТБ з учнями;  в) розробленими бесідами з БЖ | вересень | ЗДВР |  |
|  | Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників | протягом року | ЗДВР |  |
|  | Надання класним керівникам методичної допомоги в проведенні Першого уроку та інших заходів. | до 01.09.13 | ЗДВР |  |
|  | Ознайомлення з новинками методичної літератури, фахових видань, інтернет-джерел з питань організації виховної роботи з учнями. | протягом року | ЗДВР  класні  керівники |  |
|  | Оновлення стенду «На допомогу класному керівнику» | протягом року | ЗДВР |  |
|  | Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи. | протягом року | ЗДВР |  |
|  | Скласти графік проведення відкритих виховних заходів і виховних годин | до 20.09.13 | ЗДВР |  |