**Засідання клубу ввічливих малят**

(Усний журнал)

 **Мета.** Узагальнити знання учнів про правила ввічливості. Вчити користуватись ввічливими мовними формами, стежити за правильністю своєї мови. Виховувати шанобливе ставлення до старших та прищеплювати навички культури поведінки вдома, в школі, в громадських місцях. Вчити ввічливо ставитись до людей.

 **Обладнання**. Ілюстрації про культуру поведінки, сторінки усного журналу, фішки – зелена і червона.

Хід заняття

 **Вступне слово вчителя.**

 Ми розпочинаємо заняття в клубі ввічливих малят.

В нашій мові є багато різних слів: це і імена людей, і назви предметів, різних явищ, але є серед них є особливі слова – «чарівні». А що це за слова – ви самі мені скажете. Та спочатку давайте послухаємо вірш, який так і називається «Чарівні слова».

**Чарівні слова**

 До всіх сердець, як до дверей,

 Є ключики малі.

 І кожен легко підбере,

 Якщо йому не лінь.

 Ти, друже, мусиш знати їх,

 Запам’ятать неважко –

 Маленькі ключики твої –

 «Спасибі» і «Будь ласка».

 – Діти, що ж це за чарівні слова?

 – Так що ж таке ввічливість?

 Ввічливість – це мистецтво людського спілкування, це вміння делікатно і люб’язно ставитись до людей. Про це мистецтво ми сьогодні поведемо мову. А чому так важливо знати мистецтво спілкування? На засіданні клубу ми перегорнемо декілька сторінок:

1. Звідки прийшов звичай вітатися?

2. Словничок чемної людини.

3. Правила ввічливості.

4. Світлофор ввічливості.

5. Відпочинок.

6. Перевір себе.

7. Ігрова.

8. Скринька народної мудрості.

9. Поетична.

  **1 сторінка. «Звідки прийшов звичай вітатися?»**

 Звичай вітатися прийшов до нас із сивої давнини, а вітальні слова і жести також мають свою історію.

 Так, на Русі бажали один одному здоров’я, у Китаї своєрідною формою привітання було запитання «Чи ти їв?», у Монголії – «Як ведеться твоїй худобі?». Стародавні перси, вітаючись, бажали один одному: «Будь веселий!» У Середній Азії люди під час зустрічі віталися короткою фразою «Мир вам!» або «Мир вам і достаток!»

 Здавна в Україні в сільській місцевості існує добра традиція: вітатися з людьми незалежно від близькості знайомства. У місті сьогодні прийнято вітатися з мешканцями свого будинку, навіть якщо ми з ними безпосередньо не знайомі. В Україні й досі поширеним є привітання «за козацьким звичаєм». Зустрівшись у гостях, добрі зна¬йомі обіймаються і цілуються. Давніми формами вітання під час зустрічі в Україні здавна були: «Здоров будь!», «Здоров будь з неділею (понеділком, у хату)», «Здоровенький був», «Доброго здоров’я», «Щасти доле».

 Вітаючись, ми зичимо іншому щасливого дня, ранку чи вечора, бажаємо здоров’я або миру. «Мир вам!», «Я прийшов до вас з миром» тощо. Саме тому й нині першим вітається той, хто наближається (чи входить до приміщення). Бажанням дати зрозуміти, що «я не озброєний», – пояснюється й сучасне рукостискання.

 За часів середньовіччя народився також звичай знімати капелюх (лицарі знімали капелюх, демонструючи цим свої добрі наміри і довіру до іншої людини). Мушкетери знімали капелюхи з пишним пір’ям, бо так низько вклонялися, що капелюх міг впасти з голови. Ось тому й нині зберігся звичай простягати руку для рукостискання та знімати капелюх на знак особливої поваги.

 Вважається неввічливим вітатися байдуже, не дивлячись у вічі, або, навпаки, нав’язливо, з надто міцним рукостисканням. Привітання має бути теплим, з усмішкою, висловлювати бажання спілкуватися й надію на взаємність з боку співрозмовника, засвідчувати вашу привітність. Бути привітним – означає радіти іншому, а доброзичливим – бажати добра.

 – А як ви вітаєтесь?

 **2 сторінка. «Словничок чемної людини».**

 Робота в парах. (Скласти словник привітань і прощань).

 Привітання Прощання

 Доброго ранку! До побачення!

 Добрий ранок! На добраніч!

 Добридень! Бувайте здорові!

 Доброго дня! На все добре!

 Доброго вечора! Всього найкращого!

 Доброго здоров’я!

 Здрастуйте!

 Колективна робота. ( Створити словнички подяки, вибачення, звертання).

 Подяка Вибачення Звертання

 Дякую! Даруйте! Скажіть, будь ласка!

 Щиро дякую! Перепрошую! Будьте ласкаві!

 Дуже вдячний! Вибачте! Дозвольте запитати!

 Спасибі! Пробачте, будь ласка! Поясніть, будь ласка!

 Прошу Вас!

 **3 сторінка. «Правила ввічливої людини».**

- Слова вітання промовляй чітко і ясно.

- Не перебивай людину, що розмовляє.

- Не втручайся в чужу розмову, не вибачившись.

- Не показуй пальцями на інших.

- Не забудь зняти шапку, коли заходиш у приміщення.

- Поступись місцем людям похилого віку.

- Не забудь вибачитись, коли когось штовхнув.

- Не забувай першим вітатися зі старшими.

- Не кричи і не підвищуй голосу, коли розмовляєш.

- Не хвались першим, нехай люди тебе похвалять.

- Не розмахуй руками, коли говориш.

- Не тримай руки в кишенях під час розмови.

- Не поспішай першим сісти за стіл.

- Не розмовляй під час їжі.

- Не повторюй дуже часто «Я».

- Не забувай правило: «Спочатку подумай, потім говори».

- Не передражнюй товаришів.

- Не вказуй пальцем на будь-кого або на будь-що.

- Не сідай раніше за старшого без його дозволу.

- Не забувай зняти шапку, входячи до приміщення.

- Не роби вигляд в автобусі чи тролейбусі, що не помічаєш людину похилого віку, що стоїть.

- Не забувай вибачитись, якщо ти кого-небудь ненавмисне штовхнув.

- До незнайомих і старших звертайся на «Ви».

 **Запитання (бліц-турнір).**

- Ви йдете з товаришем. Він привітався з незнайомою тобі людиною. Чи треба вітатися вам? (Так).

- Хто вітається першим? (Першим вітається той, хто ввічливіший і вихованіший. Але за сучасним етикетом, першим вітається молодший зі старшим, чоловік із жінкою, учень з учителем, дитина з дорослим).

- Якщо ви побачили в другому кінці автобуса своїх друзів? Чи треба з ними вітатися? Як це зробити? (Можна привітатись кивком голови).

- Чи треба вітатись з незнайомою людиною, якщо хочете про щось запитати?. (Так).

- Якщо вас хтось обганяє, хто вітається першим? (Незалежно від статі, віку і посади вітається першим той, хто обганяє).

- Чи треба вітатися з продавцями, листоношами? (3 продавцями магазинів, листоношами слід вітатися, якщо ви маєте з ними справу постійно).

- Чи треба вітатися з тими вчителями, що у вас не ведуть уроки? ( Є шкільне правило – з усіма вчителями вітайся).

 **4 сторінка. «Світлофор ввічливості».**

 (Якщо правильне твердження, то показуй зелену фішку, а ні – то червону).

1. «Дай мені хлібину», – звертається хлопчик у магазині до продавця. (Червона).

2. «Вибачте, будь ласка, я штовхнула вас ненавмисно», – каже дівчинка в автобусі. (Зелена).

3. Покличте до телефону Марину. (Червона).

4. «Я трішки порвала цю книжку, підклеїш її сама», – сказала дівчинка однокласниці, повертаючи їй книжку. (Червона).

5. Люба бабусю! Я із задоволенням тобі допоможу. (Зелена).

 **5 сторінка. «Відпочинок».**

 (Гра-медитація „Привітання ”).

 − Діти, сядьте зручно. Руки покладіть на парти, доло¬нями вгору. Заплющіть очі. Привітаймо природу:

 − Доброго ранку, чиста водиця!

 − Доброго ранку, життєдайне повітря!

 − Доброго ранку, ясне сонечко!

 Сонечко дарує вам своє тепло, воно тече у ваші простягнуті долоні. Ви відчуваєте, як долоні теплішають, тепло розходиться по всьому тілу. Воно несе вам гарний настрій.

 А тепер розплющіть очі. Поверніться обличчям до сусіда по парті. Візьміться за руки. Посмішкою побажайте один одному щастя, здоров’я, добра.

 Уявіть, що ви даруєте всім людям тепло своєї душі − доброту, привітність, співчуття і милосердя. Це має стати основою вашого життя і здоров’я.

 **6 сторінка. «Перевір себе».**

 1) Обговорення оповідань В. Сухомлинського:

 «Для чого кажуть «спасибі»?»,

 «Образливе слово»,

 «Доброго здоров’я, дідусю!»

Для чого кажуть «спасибі»?

 Лісовою дорогою ішли двоє – дідусь і хлопчик. Було жарко, захотілося їм пити.

 Подорожні підійшли до струмка. Тихо дзюрчала прохолодна вода. Вони схилились, напились.

 – Спасибі тобі, струмок, – сказав дідусь.

 Хлопчик засміявся.

 – Ви навіщо сказали струмкові «спасибі»? – запитав він дідуся. – Адже струмок неживий, не почує ваших слів, не зрозуміє вашої вдячності.

 – Це так. Якби напився вовк, він би «спасибі» не сказав. А ми не вовки, ми – люди. Чи знаєш ти, для чого людина говорить «спасибі»? Подумай, кому потрібне це слово?

 Хлопчик задумався. Часу в нього було багато. Шлях пролягав довгий...

 Запитання. А що ви про це думаєте?

Образливе слово

 Син одного разу розсердився і згарячу сказав Матері образливе, грубе слово. Заплакала Мати. Похопився Син, жаль стало йому Матері. Ночі не спить, не дає йому спокою совість: адже він образив Матір.

 Минали роки. Син-школяр став дорослою людиною. Прийшов час їхати в далекий край. Вклонився Син Матері і говорить:

 – Простіть мене, Мамо, за образливе слово.

 – Прощаю, – сказала Мати і зітхнула.

 – Забудьте, Мамо, про те, що я сказав образливе слово.

 Задумалась Мати, засумувала. На її очах з’явились сльози. Говорить вона Синові:

 – Хочу забути, Сину, але не можу. Рана від колючки заживає, і сліду не залишається. А рана від слова заживає, та глибокий слід лишає.

 Запитання.

 Який висновок зробив для себе син?

 Як можна оцінити його дитячий вчинок?

Доброго здоров’я, дідусю!

 Біля школи живе старий – дід Іван. Нема в нього нікого – ні рідних, ні товаришів. Було два сини – загинули на фронті. Дружина нещодавно померла.

 Кожного дня приходить дід Іван до школи по воду. «В шкільному коло-дязі дуже смачна вода», – говорить дід сусідам.

 Як тільки дідусь підходить до колодязя, до нього підбігають діти.

 – Дідусю, давайте ми поможемо вам воду витягти, – говорять вони.

 Дідусь посміхається. Він не встигає перепочити біля колодязя, як відро вже з водою.

 – Доброго вам здоров’я, дідусю, – щебечуть діти.

 Ці слова звучать для старого прекрасною музикою. Від них на серці стає тепло і радісно.

 Ось і зараз вийшов дід Іван з хати і сів на лавці біля паркану. Сидить і прислухається. До чого він прислу¬хається? На шкільному подвір’ї пролунав дзвоник. Дідусь бере відро і йде по воду. Як хочеться йому почути сердечні слова: «Доброго вам здоров’я, дідусю».

 Запитання.

 Чому вода в шкільному колодязі була такою смачною для дідуся?

 Якими словами можна назвати вчинки дітей?

 2) Обговорення вірша Інни Кульської «Неприємності від чемності».

 Неприємності від чемності

 Обіцяв Пилип матусі:

 – От за чемність я візьмуся!

 В школі шануватимусь,

 До усіх вітатимусь...

 Пилипко виходить з хати.

 Як же чемність показати?

 Сторож ніч сторожував.

 Сторож вранці задрімав.

 Наш Пилип – гуп, гуп! – у ґанок:

 – Агов, дядьку, добрий ранок!

 Дядько не вітається,

 Він спросоння лається...

 Наздогнав Пилип Фросину.

 Смик за косу, за хустину:

 – Здоровкаюсь аж двічі я,

 Ти чого неввічлива?

 – Не чуть вітання Фросі,

 Вона нечемна досі.

 Стоїть вожата край вікна,

 Складає купу книг вона.

 Пилип набіг на ноги:

 – Посуньтеся з дороги!

 Світ мені не застуйте,

 Я ж кажу вам: «Здрастуйте!»

 Розгнівалась вожата:

 – Слід старших поважати!

 Пилип вожату – за рукав:

 Та я ж вам «Здрастуйте» гукав,

 Хіба вам неприємно,

 Що я вітаюсь чемно?

 Пилип у класі вдруге:

 – Добридень! – каже другу.

 Той напихає рота,

 Вітатись неохота.

 Пилип гукнув:

 – Нечема! –

 І штовхнув Артема.

 Артем ковтнув:

 – Чого прилип? –

 І стусана дістав Пилип.

 Від тієї чемності

 Тільки неприємності!

 Запитання.

 Чому Пилип мав неприємності?

 Чи насправді він був чемним хлопчиком?

 3) Моральні задачі.

 а) Прийшовши зі школи, Вітя став читати. До нього підійшла сестричка Оля:

 – Вітю, дістань, будь ласка, з етажерки мою книжку.

 – Не заважай! – крикнув він до неї. – Хіба не бачиш, що мені ніколи?

 – Пробач, Вітю, я більше не буду заважати, – сказала Оля.

 б) Одна дівчинка обурено жалілась мамі:

 – У дворі хлопчисько такий неввічливий – кличе мене «Галька»!

 –А ти його як кличеш? – запитала мама.

 – А я його взагалі не кличу, відповіла ввічливо дівчинка. Я йому просто кажу: «Гей, ти!»

 в) Черговому негайно треба звернутись до вчительки. А вона в цей час розмовляє з батьками Оленки. Що треба зробити?

 г) Олег зустрівся у дверях з Надійкою. Що повинен він зробити?А Надійка зустрвіла Антоніну Григорівну. Що повинна зробити Надійка ?

 7 сторінка. «Ігрова».

 Гра «Ввічливо – неввічливо».

- Привітатися під час зустрічі.

- Штовхнути і не вибачитись.

- Допомогти підняти річ.

- До всіх у родині бути уважним і ласкавим.

- Робити всім тільки приємне.

- Інколи обманювати товариша.

- Не дотримуватися традицій родини, школи.

- Бути скромним.

- Знімати рукавиці під час вітання.

- Хлопчикам знімати головні убори в приміщеннях.

 8сторінка. «Скринька народної мудрості».

- Справжня ввічливість полягає в доброзичливому ставленні до людей. (Ж.-Ж. Русо).

- Жодна причина не вибачає неввічливості. (Т. Шевченко).

- Ніщо не дається людині так дешево і не цінується так дорого, як ввічливість.

- Від краю до краю всім добра бажаю!

- Жити вам, поживати та добра наживати!

- Великий рости, щасливий будь, себе не хвали, другого не гудь!

- Будь здорова, як риба; гожа, як вода; весела, як весна; робоча, як бджола; багата, як земля.

- Гостре сердечко коле сердечко.

- Слово не горобець, вилетить – не спіймаєш.

- Удар забувається, а слово пам’ятається.

 9 сторінка. «Поетична».

 – А тепер хочу перевірити, чи знаєте ви слова ввічливості.

 Розтопить серце всякого

 Сердечне слово…(«Дякую»).

 Якщо ти їсти вже не в силах,

 То скажеш мамі що? («Спасибі»).

 Зеленіє навіть пень,

 Як почує: («Добрий день»).

 Коли згасає сонце у росі

 Й зоря лягає лагідно на плечі,

 Серед знайомих, рідних голосів

 Ми чуємо привітне: («Добрий вечір»).

 Щоб знову зустрітись в годину призначену,

 Щиро кажу я усім: («До побачення»).

 Учень 1.

 «Будь ласка», «Спасибі» і «Будьте здорові» –

 Слова необхідні й корисні у мові.

 Приємно їх чути і в школі, і вдома,

 Від мами, учителя й просто знайомих.

 Учень 2.

 Тож радьмо: частіше їх, друзі, вживайте,

 Даруйте сміливіше радісний настрій.

 І кожен свій день, як завжди, починайте

 Зі слів «Добрий вечір», «Вітаю» і «Здрастуй».

 Учень 3.

 Доброго ранку! – мовлю за звичаєм,

 Доброго ранку! – кожному зичу я.

 Доброго дня! – гостей я вітаю!

 Ви усміхніться у відповідь, люди.

 Добрі слова для кожного любі!

 Учень 4.

 Тиждень ввічливості в школі!

 Жде дзвінка спокійний клас.

 Лиш вітання, як паролі,

 Чути у ранковий час.

 На перерві до сніданку

 Друга я прошу як слід:

 Розділив ще вдома зранку

 Я надвоє з маслом хліб.

 І в їдальні без «спасибі»

 Не обходимося ми.

 Скільки чемних слів на вибір:

 «Прошу», «дякую», «візьми».

 До хлоп’ят дівчата чулі,

 Ті – уважні до дівчат.

 Як б’ємося в вестибюлі,

 То найбільше – об заклад.

 В школі – тиждень дивовижний

 Всім сподобався без меж:

 Хоч і промайне цей тиждень,

 Будем ввічливими теж.

 Учень 5.

 Вірність шануйте,

 Дружбу шануйте,

 Не ображайте їх словом лихим.

 Радість даруйте,

 В ногу крокуйте

 Із другом щирим, вірним, палким.

 Послухайте поради, якими ви повинні користуватися.

 Хлопчик.

 Для хлопців завжди дуже радий

 Я дати ось які поради:

 Увагу щоб звернуть на себе,

 Як слід навчитися нам треба

 Не смикати дівчат за коси,

 Робити все, що вони просять.

 Не будь хвалько і задавака,

 Не змушуй меншого заплакать.

 Коли врахуєш ці поради,

 Вона дружить з тобою рада.

 Дівчинка.

 У дівчат свої секрети.

 Слід їм знати ці куплети,

 Ч исті руки, одяг, щічки,

 В косах гарні білі стрічки.

 Все важливе для дівчаток

 З голови до самих п’яток.

 Та віддавна й дотепер

 Цінять правильні манери.

 А грубити, з кимось битись

 Для дівчаток не годиться.

 Підсумок заняття.

 – Чому ви сьогодні навчились?

 – Що таке ввічливість?

 – Чи кожна людина може стати ввічливою?

 Навчились старших поважать

 І малюків не ображать.

 Вітатись чемно з усіма –

 За вас радію недарма!

 (Усі співають пісню «Усмішка», музика В. Шаїнського, слова М. Пляцковського).