**ГОДИНА СПІЛКУВАННЯ**

**Клас:** 2 ( Класний керівник Старостенко Т. П. )

**Тема**. **Прекрасне навколо нас**

**Мета**: продемонструвати різномаїття прекрасного у світі; викликати захоплення краєвидами рідної природи та високохудожніми творами людини, створити відповідну емоційну атмосферу заходу, який дасть поштовх дітям до створення прекрасного навколо себе власноруч.

**Форма проведення**: мистецька вітальня.

**Структура виховного заходу**

**І.** **Вступна частина.**

 1. Бесіда за питаннями:

 - що означає слово «прекрасне»?

 - якими словами можна замінити його?

 2. Гра «Хто більше?» ( діти в групах називають щось прекрасне).

 3. Висновок: прекрасне поруч, навколо нас, а не десь у казках чи мріях…

**ІІ. Оголошення теми, мети години спілкування.**

* Мені дуже б хотілося, щоб ви сьогодні зрозуміли наскільки нам усім пощастило жити в такому прекрасному світі! Скільки чудового, чарівного дарує нам природа! А які є умілі, творчі люди! Завдяки їм наше життя стає ще прекраснішим!..
* Відчиняємо двері нашої мистецької вітальні. Це година спілкування, де вас буде вітати, тобто зустрічати, МИСТЕЦТВО!

**ІІІ. Мистецька вітальня.**

1. Слухання музичного твору ( П. І. Чайковський «Вальс квітів»).
2. Українська мова – одна з наймилозвучніших мов світу.

Декламування віршованих творів вчителем та учнями ( Н. Забіла « Дивосвіт», Т. Г. Шевченко «Зоре моя вечірняя…», Л. Костенко « Буває часом…»).

1. Пісня – душа народу.

Слухання співаної поезії Т. Петриненка « Зорепадом летять роки» та української народної пісні «Ой у лузі червона калина…».

1. Перегляд репродукцій картин видатних художників ( К. Білокур, …)
2. Відвідування фотовиставки робіт учнів школи.
* … Не тільки великі художники підмічають прекрасне, а й учні нашої школи «спіймали» зворушні чарівні миті у рідній природі…
1. Захоплюючий світ танцю.

-Перегляд уривка балету «Лебедине озеро».

-Танцювальні рухи дітей під музику.

 7. Архітектура – «музика в камені». Перегляд ілюстрацій.

 8. Людина – прекрасне творіння природи!.. Перегляд фотопортретів людей різних націй.

 9. Але не ззовні повинна бути прекрасна людина, а мати багатий, цікавий внутрішній світ. Краса душі… Чи чули ви такий вислів? Які чудові, гарні почуття є у людини: Любов, дружба, милосердя, …

**ІV. Заключна частина.**

1.Проблемне питання:

-хто більше створив прекрасного у світі – природа чи людина?

 -що ви можете створити прекрасного власними руками? ( прибрати в кімнаті; виростити квітку або дерево; заробити високий бал за урок; прочитати цікаву книгу; допомогти другу, тваринкам; сказати приємне слово матусі тощо).

 2. Підсумок.

 - Не треба бути чарівником, щоб творити красу. Творіть прекрасне легко й із задоволенням: слова, вчинки, думки… Тоді світ навколо вас та й саме життя стануть чудовими.

 …Ви бачили і чули сьогодні стільки прекрасного, ви торкнулися краси серцем, відчули захоплення. Не треба псувати цю красу ні сміттям на подвір’ї, вулиці, у класі, ані грубими словами, ні бійкою, Ні, навіть, поганими думками. Вирішіть для себе, у якому світі ви хочете жити і творіть цей сві та бережіть те, що подарувала природа…

